Секция Науки Человека

Петрова Юлия Юрьевна

Аватар ИВЧ ИВО262077 ИЦ

fasintez.yy@mail.ru

**ТЕЗИСЫ**

**ЧЕЛОВЕК-УЧИТЕЛЬ**

**Человек-Учитель** единичное явление, имевшее место быть и ранее, но условиями прошлого.

Метагалактичность времени развертывает Человеку многообразие видов Человека как такового и явление Учителя в совершенно ином варианте возможностей.

Предлагается взгляд на синтез ИВ Человека ИВО – Учителя Синтеза. Далее Человек-Учитель.

1. **Аватар-Учитель**

**Человек - Аватар Синтеза–** несет новый Синтез и выражается Аватаром Синтеза

**Учитель – Учитель Мудрости,** глава МАН. Это Академия наук. Наука как таковая. Сциентизм ИВО каждым.

**Аватар-Учитель – Явление нового Сциентизмом ИВО**

1. **Воля-Любовь**

**Человек**

Когда мы говорим «Человек», появляются фундаментальные составляющие, учитывая и различая которые, мы распознает вид Человека:

- типология частей,

- иерархически синтезом чело и в синтезе с кем растет

- архетип материи, вид организации материи, где этот Человек живет

Человек являет и является **Синтезом Воли ИВО,** определяет охват масштаба Духа, куда пишется Воля. Человек охватом Духа может быть 3хплановым, солнечным или масштабами 4х Метагалактик. Это возможно взрастить синтезами ИВО, индивидуальными программами подготовок, служением в ИВДИВО. Стать состоятельным Волей 4х Метагалактик - условие ИВ Человека ИВО

**Учитель**

Учитель – есмь Синтез Любви и Любовь ИВО. Синтезом Любви растет накал, глубина, виды Любви, определяющей степень слиянности как устойчивости человека все во всем.

Для Любви внутренним явлением есть Воля. Когда Воля вовне – Любовь – внутри.

Воля-Любовь – масштабом Духа накалом Любви стандартом взаимоотражения внутреннего-внешнего, где масштаб духа накалом Любви, накал Любви масштабом Духа определяет устойчивость Человека в развитии.

1. **Столп Воли – Внутренняя Иерархия**

Устойвивое явление нового синтеза явлением Столпа Воли Аватаром, Человеком.

Внутренним явлением Воли Сциентизмом – отстраивание внутренней Иерархии

1. **Парадигмальный синтез-Научный синтез**

256ричная ИВИерархия ИВДИВО являет 256 Парадигм ИВО, которые в перспективах каждый Учитель видами наук научным синтезом будет синтезировать в осуществлении научно парадигмы ИВО 256вариантивно

Человек является и являет Парадигмальный Синтез видами парадигм, синтезом Парадигмального синтеза. Учитель является воплощением и воплотителем Учением Синтеза. **Человек-Учитель субъядерно всетелесно закладывает Парадигмальный Синтез Учения Синтеза.**

1. **Аватар наукой Дома Учитель наукой Языка** складывают Человека-Учителя.

Человек неотъемлем от Дома Отца в Мг эпоху. Стандартно Изначально Вышестоящим Отцом утверждено: ИВ Человек растет наукой Дома.

**Наука Дома** – решает вопросы целого и системного, антиномий, противоречий, изучает каждую сферу, ее возможности условиями и синтезом, взаимоотношения между базовыми составляющими Огнем, Духом, Светом, Энергией и в синтезе всего во всем от движений, правил до синтеза. Сонастраивает взаимодействие оболочек Домов со сферами видов организации материи, архитипами материи, организациями ИВДИВО, и ИВДИВО внутри самого Человека, переводя его в новую цельность. В центре любого Дома – Человек.

**Наукой Языка** достигается свобода целомудрия языка в Частях, Системах, Аппаратах и Частностях, выводя из порабощенности и уничижения Дух. И целомудрие как таковое – это полнота целостной мудрости как внутреннего смысла языкового бытия.

Учитель, являясь руководителем МАН, взращивается и взрастает в т.ч. наукой Языка. Наука ИВО цельно растет Языком Синтеза наук ИВО.

Сциентизм Человека-Учителя возможен **синтезом Науки Дома Наукой Языка и науки Языка Наукой Дома**. Этим в т.ч. рождается **научный синтез Человека-Учителя**.

Человек Учитель синтезом Наук Дома и Языка являют Красоту Человека как Высшую целеосообразность Домом Отца целомудрием языка в раскрепощенности Духа Человека.

1. **Виды Человека – Эталонами Ока**

ИВ Человек ИВО рождается синтезом видов Человека (256 ИВ Иерархии), Человека Стяжаний (Мг ФА, ИВО), ИВ Человека 65536ричного, Человека ИЦ ИВДИВО (\*262077 ИЦ), синтезом коллективных частей из 256цы эталонных частей (\*189 части)

Учитель Оком Чести является Эталонным Человеком.

**Человек-Учитель – Есмь синтез Эталонов видов Человека Эталонами Оком ИВО**

1. **Синтез Иерархизации и Синтезности**

Синтезность как когда-то составляющая Высшей Души, результат накала Любви, как итоги Жизни Синтезным Миром, синтеза прав созиданий-начал творений-творящего синтеза и синтезности любви каждым.

Иерархизация из глубины Ипостасности

Человек-Учитель Синтезом Иерархизации и Синтезности являет Сверхпассионарность Человека Синтезностью

1. **Синтез Ивдивости Синтеза и Полномочий Совершенство**
2. **Синтез Я Есмь и Взгляд**

**ВзглядоСозидание Человека-Учителя Оком ИВО**

**Человек-Учитель** предполагает поиск стыковок фундаментальных слагаемых Человека и Учителя между собой в явлении Учения Синтеза. Необходима Парадигмальная фундаментальная глубина Человека-Учителя каждым синтезом вышеперечисленных положений, каждое из которых наращивается внутренне-внешними ИВДИВО-подготовками и реализациями.

Это начало роста Учителя Синтеза в нас.

29.02.2020г.